

| | | |
|------------------|---|------------|
| Freiburg |  | |
| |  | Karlsruhe |
| Ludwigsburg |  | |
| |  | Mannheim |
| Reutlingen |  | |
| |  | Rottweil |
| Schwäbisch Gmünd |  | |
| |  | Weingarten |

Ausbildungsstandards der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte (Sekundarstufe I)

1. Februar 2021



Baden - Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Impressum

Herausgeber: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
(ZSL) und den Seminaren für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
(Sekundarstufe I)

Internet: Auf den Homepages der Seminare: Freiburg, Karlsruhe, Ludwigsburg,
Mannheim, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Weingarten

Urheberrechte: Die fotomechanische oder anderweitige technisch mögliche Reproduktion
des Satzes beziehungsweise der Satzordnung für kommerzielle Zwecke
nur mit Genehmigung des Herausgebers.

Redaktion: Elke Schnaithmann, ZSL Referat 32
Thomas Schwarz, KM, LLPA
Thomas Lenz, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Schwäbisch Gmünd (Sekundarstufe I)
Daniela Stenzel-Karg, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehr-
kräfte Reutlingen (Sekundarstufe I)
Andreas Haller, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Karlsruhe (Sekundarstufe I)
Patrick Beuchert, Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
Freiburg (Sekundarstufe I)

Medienbildung

Leitideen / Leitgedanken

Digitalisierung als Auslöser eines Wandels - Digitalisierung, Automatisierung und Vernetzung verändern stetig unseren Alltag, unser Berufsleben und unsere Gesellschaft. Vielfach wird von einer digitalen Revolution gesprochen in Analogie zur industriellen Revolution des 19. Jahrhunderts. Der damalige Wandel war auf technischer, ökonomischer und gesellschaftlicher Ebene gewaltig. Auch die sich jetzt vollziehenden Veränderungen sind vergleichbar tiefgehend und weitreichend. Schulen, Hochschulen, Universitäten und Seminare sehen sich neuen Herausforderungen gegenüber. Diese sind auch als Folge eines (möglichen) Leitmedienwechsels zu verstehen, welcher in Ausmaß und Auswirkung mit der Erfindung und Verbreitung des Buchdrucks verglichen werden kann.

| Kompetenzen Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter... | Themen und Inhalte |
|---|--|
| ... verfügen über Grundkenntnisse, -fertigkeiten und -fähigkeiten, die einen reflektierten Umgang mit und den Einsatz von digitalen Medien ermöglichen. | <ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus analogen und digitalen Quellen bewerten und nutzen - Digitale Medien (Präsentationen, Tonaufnahmen, Videos) im Unterricht situationsgerecht einsetzen. - Einfache Gestaltungsrichtlinien (z.B. Text-, Bild-, Filmgestaltung, Präsentationen) nennen. - Auswirkungen der digitalen Medien auf die Gesellschaft nennen. |
| ... produzieren und passen digitale Medien den eigenen Anforderungen an und stellen sie in einem fachdidaktischen Kontext bereit. | <ul style="list-style-type: none"> - Die Infrastruktur (Datenorganisation, Datenspeicherung, Datenübertragung) zum Einsatz digitaler Medien in Lehr- und Lern-Arrangements nutzen - Aktiv an der Gesellschaft partizipieren und die „digitale Gesellschaft“ mitgestalten. |
| ... gestalten und planen neue Unterrichtsszenarien unter Berücksichtigung digitaler Medien. | <ul style="list-style-type: none"> - Informations- und Lernmanagementsysteme (z. B. Lernplattform, Flipped Classroom, Videokonferenzen) fachdidaktisch reflektiert und als Arrangements einsetzen. - Eigene Webanwendungen (z.B. Learningapps) entwickeln. |
| ... nutzen das didaktische Potential digitaler Medien mit Fokus auf | <ul style="list-style-type: none"> - Selbstgesteuerte Lernprozesse unter Einbezug digitaler Medien (fach-) didaktisch reflektiert planen, in Lehr- |

| | |
|--|--|
| <p>pädagogische Konzepte (Inklusion und Individualisierung).</p> | <p>Lern- Arrangements einsetzen und evaluieren.</p> <ul style="list-style-type: none">- Digitale Medien zur Unterstützung und Förderung des individuellen Lernens einsetzen. |
|--|--|